

H23 年度学校経営方針

学校教育目標 豊かな心を持ち 学びあい きたえ合う子どもの育成

【目指す子ども像】 「学びあう子」(正) 「助け合う子」(精) 「きたえ合う子」(整)

【目指す教師像】 ○「分かる」「できる」授業を通し、学ぶ力を育てる教師<創造性のある授業>

○活動・体験を通し、**子どもの力を引き出し伸ばす教師**<自己有用感を育てる教師>

○地域に学び、保護者や地域に信頼される教師<地域と協働できる教師>

(1) 重点教育活動

確かな学力の育成
<思考力・表現力>

思考力・表現力を育てる

言語活動

【多様な考えを生む授業づくり】

*1期 <4-7月>

- ①話形の徹底指導
- ②ICT 機器活用の日常化

*2期 <9-12月>

③授業研究・授業公開 (相互研修)

【表現力を育てる場】

- ④**チャレンジタイム**の活用
- ⑤海っ子集会
表現力発揮の場 (各学年2回)
- ⑥児童集会・行事等

豊かな心の育成
<規範意識の醸成>

自尊感情を育てる

体験・奉仕活動

【社会性を育てる縦割り班活動

<学年の役割の自覚>

- * 責任感や達成感を育てる
- ①奉仕・体験活動

野菜栽培・清掃・運動

【瀬居小のやくそく】

②人とつながる言葉

「あいさつ」の励行

【幼・小・中の連携】

③連絡から協働体制の構築

健やかな体の育成
<基本的生活習慣・体力向上>

学力を支える「体」を育てる

体育的活動

【体力づくり】

- ①授業評価の工夫
- ②「健康タイム」
年間活動内容の工夫改善

【体・心の健康づくり】

- * 基本的生活習慣の自立
- ③課題のある子への個別指導
・長期欠席「0」
- ④教育相談 (カウンセラー等)
・問題の早期発見早期解決

指標

<話す・聞く力の向上> ※データ評価

・瀬居小のやくそく①②

児童自己評価 A 評価 80%

・学習振り返りカードの習慣化
(毎日1回以上)

<学力の基礎基本>

・月毎・休み明けテスト平均 85点

指標

<奉仕・栽培活動>

※活動評価

・自家製野菜の調理

<自尊感情の育成>

・地域に発信
クリーン作戦 **あいさつ運動**

指標

<体育技能の向上>

・器械・水泳運動 (授業)
※学年指導目標全員達成
・健康タイム

がんばりカードで自己記録更新

<遅刻・欠席の予防>

欠席「0」の日100日以上

家庭との連携

- ①「瀬居小のやくそく」の理解と協力
⇒達成度の確認「家庭学習」「生活習慣」
- ②教育相談 ⇒電話・家庭訪問による早期連絡

地域との連携

- ①「学校だより」「ホームページ」情報公開
- ② 地域共同行事「運動会・合同文化祭」の充実
- ③「瀬居小こどもの日」の充実 地域教材